

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра градостроительства
(ГРАДО_ИАД)

наименование кафедры

И.В. Кукина

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ
ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
РЕНОВАЦИЯ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫХ
ОБЪЕКТОВ**

Дисциплина Б1.В.01.03 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Реновация градостроительных объектов

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

070000 «АРХИТЕКТУРА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

07.04.04 Градостроительство

Программу
составили

канд.арх, Профессор, Кукина И.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение теоретических, стратегических и инновационных подходов к реновации градостроительных объектов отдельных населенных мест, в системе современных архитектурно-градостроительных процессов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование научного мировоззрения;
- овладение знаниями новейших тенденций градостроительства;
- овладение навыками научного анализа, прогноза, и теоретико-концептуальных основ стратегического и оперативного планирования;
- овладение методами охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, навыками участия в градостроительных исследованиях.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Проводить анализ межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте Толерантно относиться к представителям других культур готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию	
Уровень 1	определения и параметры культурного рнаследия
Уровень 1	анализировать объекты культурного наследия в контексте городской среды
Уровень 1	методами анализа исторической ткани города, традиций, выраженных в материально-культурной среде
УК-5.2:Знать основы профессиональной культуры, термины и основные цели и требования к профессиональной архитектурно- градостроительной деятельности, кодексе этики архитекторов; Социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурно- градостроительной среды, в том числе с учетом интересов лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	
Уровень 1	цели, термины и определения архитектурно-градостроительной деятельности
Уровень 1	использовать знания социально-культурные, демографические, психологические в формировании архитектурно-градостроительной

	среды
Уровень 1	профессиональной культурой градостроителя
ПК-2:Способен участвовать в создании концептуальных градостроительных проектов, произведений градостроительного искусства	
ПК-2.1:умеет:	
<ul style="list-style-type: none"> - Умеет выполнять необходимые для разработки градостроительной документации градостроительные, пространственные, территориальные, демографические, социологические и экономические исследования, топографо-геодезические, инженерно- геологические картографические исследования, анализ, прогноз, моделирование, проведение экспериментов; - Обрабатывать информацию, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах в области градостроительства; - Использовать современные средства моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности, включая автоматизированные системы и программные средства в области градостроительства 	
Уровень 1	методы анализа в смежных областях знаний для целе разработки градостроительной документации
Уровень 1	обрабатывать информацию с применением современных IT технологий в области градостроительства
Уровень 1	современными средствами моделирования и прогнозирования для градостроительной деятельности
ПК-2.2:знает:	
<ul style="list-style-type: none"> - Методы, приемы и средства проведения исследований для градостроительной деятельности; - Принципы оценки качества пространственной среды поселения (в том числе с учетом потребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп населения) 	
Уровень 1	принципы оценки качества пространственной среды поселений
Уровень 1	использовать принципы и подходы к исследованиям пространственной среды населенных пунктов
Уровень 1	методами исследования пространственной среды городов в том числе с учетом протребностей граждан с ОВЗ и маломобильных групп

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Методология средового проектирования
 Научно - исследовательская работа
 Научно - исследовательский семинар
 Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных территорий
 Информационные системы в градостроительстве
 Общественные объединения в градостроительстве
 Проектная и исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования
 Современная ландшафтная архитектура
 Современные проблемы истории и теории градостроительства

Научно - исследовательский семинар
Творческий курсовой проект
Устойчивое развитие городов, урбанизированных и ландшафтных
территорий

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31752>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия		
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		18	0	0	0	
2		0	0	0	54	
Всего		18	0	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Развитие теории города в связи с процессами конверсии	2	0	0
2	1	Понятие об устойчивом развитии территории	2	0	0
3	1	Новейшие концепции градостроительства	2	0	0
4	1	Компоненты устойчивого планирования	2	0	0
5	1	Эколого-экономические и социальные аспекты регионального планирования территорий	2	0	0
6	1	Стратегии планирования «метрополии»	2	0	0

7	1	Теории постиндустриального города и общества. Региональное градостроительство. Формирование ядер «урбо-роста». Высокоплотное строительство, формирование крупных комплексов	2	0	0
8	1	Крупные города - региональные центры и территории их ближайшего влияния	2	0	0
9	1	Эколого-экономические и социальные аспекты регионального планирования территорий.	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кукина И. В.	Тенденции развития агломераций. Зарубежный опыт: монография	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Кукина И.В.	Буферные зоны крупных городов: монография	Красноярск: КрасГАСА, 2006
Л1.3	Кукина И. В., Унагаева Н. А., Федченко И. Г., Чуй Я. В.	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории: [интерактивное учебное пособие]	Красноярск: СФУ, 2018

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Общий объем курса составляет 2 ЗЕ (72 часа), из них 18 часа отводится на аудиторную работу, 54 часов на самостоятельную работу студентов, которая подразумевает изучение теоретического материала.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий используется проектно-лекционная аудитория, оборудованная демонстрационным комплексом, обеспечивающим тематические иллюстрации и презентации, а также персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением и подключением к сети «Интернет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.